


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Мичуринский государственный аграрный университет
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического со-
вета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» являются: подготовка обучающихся для производственно – технической, организационно-управленческой и исследовательской деятельности на сельскохозяйственных предприятиях, объединенных и научных учреждениях в области производства продукции, формированию организации производства, ее структурных подразделений.

Задачи дисциплины – научить обучающихся экономически правильно понимать процесс организации производства, находить правильные решения производственных проблем, рассматривая их с точки зрения экономической целесообразности, осуществлять стратегическое планирование и контроль за деятельностью подразделений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Организация сельскохозяйственного производства» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» часть формируемая участниками образовательных отношений элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ. 01.01.

Изучение дисциплины (модуля) «Организация сельскохозяйственного производства» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как «История экономики», «Экономическая теория» «Экономическая география и регионалистика».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Организация сельскохозяйственного производства» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Экономика малого бизнеса в АПК», «Экономика фермерских хозяйств». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при прохождении производственной технологической (проектно технологической) практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} -Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставлен-	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения по-

поставленных задач	ной задачи.	поставленной задачи.	для решения поставленной задачи.	решения поставленной задачи.	ставленной задачи.
	ИД-3 ук-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4ук-1 -Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументированно сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников
	ИД-5ук-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

В результате содержания дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.;
- методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;
- показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;
- планирование деятельности предприятий в условиях рынка, систему планов;

Уметь:

- планировать производство на сельскохозяйственных предприятиях, проводить организационно-экономическое обоснование этих мероприятий;
- определять потребность в рабочей силе и средствах механизации, выбирать на основе организационно-экономической оценки рациональные агротехнические приемы и способы механизации работ, составлять хозрасчетные задания бригадам и звеньям;
- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использование;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть:

- методикой составления внутривозрастных планов;
- порядком разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;

- методикой определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;
- методикой определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы ,разделы дисциплины	компетенции	общее количество компетенций
	УК-1	
Научные основы организации сельскохозяйственного производства	+	1
Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	+	1
Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК	+	1
Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий	+	1
Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	+	1
Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях	+	1
Нормирование труда в сельском хозяйстве	+	1
Оплата труда в сельском хозяйстве	+	1
Организация производства продукции растениеводства	+	1
Организация производства продукции животноводства	+	1
Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственном предприятии	+	1

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и 108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество акад. часов		
	Очная форма обучения (3 семестр)	очно-заочная форма обучения (7 семестр)	Заочная форма обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	36	20
Аудиторные занятия:	34	36	16

лекции	17	18	8
практические занятия	17	18	8
Самостоятельная работа:	74	72	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ре-	19	18	22
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	19	18	22
выполнение индивидуальных заданий	18	18	22
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	18	18	22
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
	Научные основы организации сельскохозяйственного производства	2	2		УК-1
	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	2	2	1	УК-1
	Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК	2	2		УК-1
	Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий	1	2	1	УК-1
	Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	2	2	2	УК-1
	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях	1	1	2	УК-1
	Нормирование труда в сельском хозяйстве	1	1		УК-1
	Оплата труда в сельском хозяйстве	1	1		УК-1
	Организация производства продукции растениеводства	2	2	1	УК-1
	Организация производства продукции животноводства	2	2	1	УК-1
	Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственном предприятии	1	1		УК-1
	Итого	17	18	8	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Разработка хозрасчетного задания производственного подразделения в сельском хозяйстве	–	-		УК-1
	Планирование численности работников хозрасчетной бригады	2	2		УК-1
	Планирование урожайности и валовых сборов	2	2	1	УК-1
	Разработки плана ремонта и закладки многолетних насаждений	2	2		УК-1
	Определение потребности в	1	2	1	УК-1

	удобрениях и ядохимикатах и их стоимости				
	Распределение лимита прямых и общекригандных затрат	2	2	2	УК-1
	Расчет себестоимости продукции	2	2	2	УК-1
	Расчет премии за сверхплановую продукцию	1	1		УК-1
	Расчет премии за экономию затрат	1	1		УК-1
2	Формирование организационной структуры предприятия	2	2	1	УК-1
3	Планирование в структурных подразделениях растениеводства и животноводства	2	2	1	УК-1
ИТОГО		17	18	8	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем академических часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Кооперация и агропромышленная интеграция	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Производ-	Проработка учебного материала по дисци-	2	2	8

ственный потенциал сельскохозяйственных предприятий	плине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Нормирование труда	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Оплата труда	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Организация производства продукции растениеводства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Организация производства продукции жи-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, кол-	2	2	8

вотноводства	локвиумам, защите реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Организация планирования на сельскохозяйственном предприятии	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	2	1	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	1	8
Итого		74	72	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова, В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Утв. протоколом учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов организации производства в АПК и практическое применение основного материала. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения позволяет им более глубоко изучить отдельные вопросы учебной дисциплины. Контрольная работа позволяет выявить основные проблемы финансового рынка России на современном этапе. Отдельные вопросы могут стать предметом обсуждения на практических занятиях.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Экономики и коммерции» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

Место сельского хозяйства в экономике АПК. Технологические, экономические и социальные особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.

Понятие и предметы науки «Организация производства в АПК» ее место в системе экономических технических и технологических наук.

Занятие науки в понимании экономических процессов, происходящих в сельском хозяйстве в АПК в целом.

Методы и приемы исследований применяемых в науке (аналитический, статистический, монографический, расчетно-конструктивный, экономико-математический, экспериментальный и др.)

Задачи науки в условиях рыночных отношений.

Содержание и порядок изучения дисциплины.

Законы, которые могут быть отнесены непосредственные к организации сельскохозяйственного производства. Закономерности развития отрасли и организации производства.

Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.

Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.

2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

Многообразие отношений собственности и форм хозяйствования объективная предпосылка перехода к рыночной экономике.

Принципы построения и методы организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Государственная, коллективная, частная собственность на землю. Требования к производственной и организационной структуре предприятий.

Классификация предприятий. Коллективные сельскохозяйственные предприятия. Межхозяйственные предприятия и объединения. Малые предприятия в сельском хозяйстве. Подсобные хозяйства промышленных и других предприятий.

Общие принципы организации кооперативов, акционерных обществ и товариществ. Возможные формы предприятий в условиях развития отношений собственности.

Производственно-хозяйственная деятельность структурного подразделения (отдела, цеха) организации АПК.

3. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК

Сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации и интеграции в АПК, правовые основы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов и интегрированных структур.

Взаимоотношения между структурными подразделениями в агропромышленных и кооперативных формированиях, а также между интегрированными формированиями.

Производственные связи между предприятиями и организациями внутри формирования развиваются посредством передачи продукции и сырья из сельскохозяйственных организаций в перерабатывающие промышленные подразделения.

4. Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий

Состав земель предприятий, их назначение и использование. Требования к организации земельной территории сельскохозяйственных предприятий. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.

Размещение производственных объектов с учетом эффективного использования земли.

Организационно-экономическая оценка использования земли. Организация землеустройств.

Понятие и классификация средств производства. Источники воспроизводства основных и оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях. Методика расчета амортизационных отчислений.

Организационно-экономические требования к сельскохозяйственным машинам и их системам. Методика расчета потребности в тракторах, машинах и орудиях.

Внедрение новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработкой предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.

5. Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий

Понятие, организационно-экономическое содержание и значение специализации сельскохозяйственных предприятий. Формы специализации. Факторы, определяющие специализацию.

Понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия, классификация отраслей. Главная и дополнительные отрасли предприятия, вспомогательные производства. Показатели, характеризующие специализацию предприятия и его подразделений. Условия и принципы рационального сочетания отраслей на предприятиях и объединениях.

Стратегическое планирование деятельности структурных подразделений организации АПК.

6. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях

Труд и его роль в производственном процессе. Экономическое содержание и основные принципы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях.

Понятие, сущность и задача организации труда. Значение рационального разделения и кооперации труда для повышения его производительности.

Постоянная производственная бригада – основная форма организации труда в сельскохозяйственных предприятиях. Типы производственных бригад и принципы их формирования. Формы внутрибригадной организации труда.

Размеры постоянных и производственных бригад и звеньев в производстве. Формирование временных трудовых коллективов.

Стратегии управления человеческими ресурсами организаций, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Основные пути дальнейшего улучшения работы трудовых коллективов.

7. Нормирование труда в сельском хозяйстве.

Задачи по совершенствованию организации нормирования производственных процессов.

Сущность и значение нормирования труда.

Классификация процессов труда и затрат рабочего времени.

Методы нормирования труда.

Разработка норм труда.

Внедрение научно обоснованных норм труда.

Нормативно-правовая документация деятельности организаций.

8. Оплата труда в сельском хозяйстве.

Оплата труда как категория наемного труда. Основные принципы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Тарифная система и ее элементы: тарифные сетки, тарифные ставки, справочники по тарификации работ.

Сущность аккордно-премиальной, сдельно-премиальной повременно-премиальной системы оплаты труда от валового дохода.

Порядок и условия дополнительной оплаты за высокое качество и своевременное выполнение работ.

Натуральная форма оплаты труда.

Оплата по трудодням.

Оплата труда бригадиров, их помощников, звеньевых и старших рабочих. Материальное стимулирование руководящих работников и специалистов.

9. Организация производства продукции растениеводства

Специализация полеводства. Структура посевов полевых культур. Система севооборотов, виды севооборотов. Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий.

Понятие кормовой базы. Планирование производства кормов. Виды кормов. Оценка кормовых культур. Организация полевого кормопроизводства. Организация труда в кормопроизводстве и при заготовке кормов.

10 Организация производства продукции животноводства

Современное состояние отрасли животноводства и перспектива её развития. Народнохозяйственное значение и особенности животноводства. Показатели для оценки экономической эффективности производства продуктов животноводства. Теоретические основы организации производства и реализации продукции животноводства; рассмотрение организации труда на сельскохозяйственных предприятиях, а также освоение теории по оплате труда в скотоводстве

11. Организация планирования на сельскохозяйственном предприятии

Планирование при рыночных отношениях и в условиях неопределенности. Специфика эвристических и экономико-математических методов планирования. Цель и принципы планирования деятельности предприятия. Структура и содержание годового плана. Структура оперативного планирования в коммерческой организации. Бизнес-планирование создания предпринимательских единиц. Прогноз объема продаж продукции. Планы доходов и расходов, денежных поступлений и выплат, плановый расчет себестоимости продукции.

Проектирование организационной структуры.

Планирование и контроль за деятельностью структурных подразделений организации АПК .

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) «Организация сельскохозяйственного производства» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квази-профессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые игры, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты

рефератов по актуальной проблематике, – рефераты, задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Научные основы организации сельскохозяйственного производства	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 4 3 3
2	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 2 3 3
3	Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 4 3 3
4	Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 4 3 4
5	Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	10 4 3 4
6	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 4 3 3
7	Нормирование труда в сельском хозяйстве	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 4 3 4
8	Оплата труда в сельском хозяйстве	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 4 3 4
9	Организация производства продукции растениеводства	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 4 3 4
10	Организация производства продукции животноводства	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	10 4 3 4
11	Организация планирования на сельскохозяйственном предприятии	УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	9 4 3 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства» (УК-1).
2. Производственно-хозяйственная деятельность структурного подразделения (отдела, цеха) организации АПК (УК-1).
3. Методы проектирования организационной структуры (УК-1).
4. Сущность, значение и особенности специализации производства на сельскохозяйственных предприятиях (УК-1).
5. Отрасли сельскохозяйственных предприятий и принципы их рационального сочетания (УК-1).
6. Принципы организации и особенности производства на сельскохозяйственном предприятии (УК-1).
7. Методика проектирования рациональной специализации сельскохозяйственных предприятий (УК-1).
8. Сущность и условия экономической эффективности сельскохозяйственного производства (УК-1).
9. Использование производственных мощностей структурных подразделений, выполнение работ (услуг) по установленным графикам (УК-1).
10. Понятие и показатели концентрации ее размеров производства и факторы, их определяющие. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в системе рыночной экономики (УК-1).
11. Показатели экономической эффективности специализации производства (УК-1).
12. Кооперация в сельскохозяйственном производстве (УК-1).
13. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени (УК-1).
14. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ (УК-1).
15. Условия труда и организация рационального режима труда и отдыха (УК-1).
16. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов (УК-1).
17. Сущность и значение нормирования труда (УК-1).
18. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ (УК-1).
19. Методы нормирования труда (УК-1).
20. Содержание, задачи и принципы внутрихозяйственного планирования (УК-1).
21. Принципы оплаты труда, тарифная система и ее элементы (УК-1).
22. Земля- основной элемент производственного потенциала (УК-1)
23. Основные формы и системы организации труда (УК-1).
24. Система внутрихозяйственных планов (УК-1).
25. Система растениеводства (УК-1).
26. Структура и содержание годового плана производственно-финансовой деятельности (УК-1).
27. Понятие, экономическая сущность и формы специализации сельскохозяйственных предприятий (УК-1).
28. Основные формы и функции планирования на предприятии (УК-1).
29. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (УК-1)
30. Этапы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций (УК-1)
31. Некоммерческие организации. (УК-1)
32. Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственного предприятия (УК-1)

33. Принципы оплаты труда, тарифная система и ее элементы. (УК-1)
 34. Система животноводства (УК-1)
 35. Виды и формы оплаты труда. (УК-1)
 36. Состав и структура основных фондов сельскохозяйственных предприятий. Источники формирования и воспроизводства. (УК-1)
 37. Понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия. Классификация отраслей по различным признакам. (УК-1)
 38. Экономическая сущность и формы специализации в сельском хозяйстве. Факторы специализации производства. (УК-1)
 39. Крестьянские (фермерские) хозяйства как форма организации сельскохозяйственного производства. (УК-1)
 40.оборотные средства сельскохозяйственного предприятия, состав. Структура, источники формирования и эффективного использования. (УК-1)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности организации сельскохозяйственного производства; Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, проводить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, свободно владеет методами по формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять планирование и контроль за их деятельностью	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий –умение, логично излагать изученный материал, проводить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; проектировать организационные	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, (16-21 балл);

	структуры, планировать и осуществлять мероприятия, свободно владеет методами по формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять планирование и контроль за их деятельностью - не достаточно полное владение методами по формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять стратегическое планирование и контроль за их деятельностью и вести нормативно-правовую документацию	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности организационно-хозяйственного производства - с трудом может проектировать организационные структуры, обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, проводить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, свободно владеет методами по формированию организации производства, ее структурных подразделений, осуществлять планирование и контроль за их деятельностью –поверхностное владение методами по формированию организации производства, ее структурных подразделений.	тестовые задания (14-19 баллов); (3-4 балла); вопросы к зачету, (10-15 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету, (0-9 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Иванов Н.И. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471225>

2. Леонтьева Л.С. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471821>

3. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 473 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438878>

4. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022

5. Шакиров, Ф.К. Организация с. х. производства. М.: Колос 2016 г

4. Радиевский М.В. Организация производства. Инновационная стратегия устойчивого развития предприятия: учебник/М.В. Радиевский- М.: ИНФРА-М 2017-377с

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
5. www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
6. www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
7. www.rg.ru – сайт Российской газеты
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>
11. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Грекова Н.С. Фонд тестовых заданий по организации сельскохозяйственного производства для обучающихся направления «Экономика»/Учебно-методический комплекс дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» по направлению 38.03.01 Экономика –Мичуринск-2022 г.

2. Грекова Н.С. Методические рекомендации по организации сельскохозяйственного производства для обучающихся направления «Экономика»/Учебно-методический комплекс дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» по направлению 38.03.01 Экономика –Мичуринск-2022 г..

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows , Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-
---	--	----------------------------------	---------------------------	---	---

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых аудиториях

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.aprs.ru
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)	1. 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система

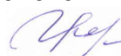
<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. 4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cdr.ru 9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы «Росметод"</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУCanoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системныйкомплект: ПроцессорIntelOriginalLGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAsMS202D , материнскаяплатаAsus, вентилятор, память, жесткийдиск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. НоутбукHewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доскаклассная+маркер (инв. № 1101063872) 10.Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>1. Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.) 6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор:

доцент кафедры управления и делового

администрирования, к.э.н.



Грекова Н.С.

Рецензент: доцент кафедры

экономики и коммерции, к.э.н.



Климентова Э.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.